



Toelichting examen Pedagogisch Werk

Inhoud

1. Werkproces: B1-K1-W1 Inventariseert behoeften en wensen van het kind	2
2. Werkproces: B1-K1-W2 Bereidt de uitvoering van activiteiten voor.....	3
3. Werkproces: B1-K1-W3 Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten	4
4. Werkproces: B1-K1-W4 Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen	5
5. Werkproces: B1-K1-W5 Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten.....	6
6. Werkproces: B1-K1-W6 Ondersteunt bij verzorgende taken	7
7. Werkproces: B1-K1-W7 Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat.....	8
8. Werkproces: B1-K1-W8 Evalueert de werkzaamheden.....	9
9. Werkproces: B1-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid.....	10
10. Werkproces: B1-K2-W2 Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg	11
11. Werkproces: P1-K1-W1 Voert gesprekken met de ouders/ vervangende opvoeders en het kind	12
12. Werkproces: P1-K1-W2 Stelt een activiteitenprogramma op	13
13. Werkproces: P1-K1-W3 Maakt een plan van aanpak voor de begeleiding	14
14. Werkproces: P1-K1-W4 Zorgt voor uitvoering van een dagprogramma	15
15. Werkproces: P1-K1-W5 Biedt persoonlijke verzorging.....	16
16. Werkproces: P1-K1-W6 Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden.....	17

Examen 1

Werkproces: B1-K1-W1 Inventariseert behoeften en wensen van het kind

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in gesprek gaat met de ouder/verzorger van het kind
- inzage krijgt in het kind-dossier
- de kans krijgt een zelf opgesteld observatieplan uit te voeren

Tips voor de uitvoering

- Onder '*gebruik informatie die door anderen is vastgelegd*' kan verstaan worden: intake-oudergesprekken, kind-dossier, observaties of gespreksverslagen.
- De inventarisatie vindt plaats gedurende maximaal 4 dagdelen.
- Bij '*de eigen observaties*' voert de kandidaat een zelf opgesteld observatieplan uit.
- Met observeren in '*verschillende situaties*' worden 3 tot 5 situaties verwacht.

Aandachtspunten voor de beoordelaar

Gedragsobservatie

- Met '*sensitieve responsiviteit*' wordt bedoeld dat de kandidaat in gesprekken gevoelig is voor signalen die het kind en de ouder afgeven en dat zij reageert door op die signalen in te spelen.
- Met '*respect voor de autonomie*' wordt bedoeld dat de kandidaat in gesprekken het kind/ de ouder respecteert in haar/zijn eigenheid.

Rapportage van de ontwikkeling en behoeften en wensen van het kind

- Met 'op methodische wijze' wordt bedoeld volgens een vooraf opgesteld plan.

Opmerkingen

- * Als de examiner die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examiner die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- * Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen.
- * Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

Examen 2

Werkproces: B1-K1-W2 Bereidt de uitvoering van activiteiten voor

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid wordt gesteld de uitvoering van activiteiten voor te bereiden
- collega's op de hoogte kan brengen van de voorbereidingen

Tips voor de uitvoering

- Bij het soort '*activiteiten*' kan onder andere gedacht worden aan een variatie van activiteiten: kunstzinnige-, muzische-, creatieve- en op de natuur gerichte activiteiten.
- Het aantal '*activiteiten*' bedraagt een omvang van tenminste 4 activiteiten.
- '*Passend bij de behoefte en ontwikkeling van het kind en/ of de groep en/ of de situatie*', wil zeggen dat hierin een keuze wordt gemaakt op basis waarvan de activiteiten zullen worden uitgevoerd.
- Onder '*planning*' kan worden verstaan een overzicht van uit te voeren activiteiten (wat/hoe). Met daarin opgenomen het tijdpad (wanneer), de ruimte (waar) en benodigde materialen en middelen (wie/wat).

Aandachtspunten voor de examinerator

Productbeoordeling: Planning van activiteiten

- Met '*kiest passende materialen*' wordt hier bedoeld dat de kandidaat materialen en middelen afstemt op de gekozen doelgroep of doelstelling. Indien nodig worden materialen bewerkt.
- Met '*toont aan effectief rekening te houden met randvoorwaarden*' wordt bedoeld dat de kandidaat bij het samenstellen van de planning rekening houdt met mogelijkheden en onmogelijkheden binnen de organisatie. Te denken aan: aanwezige materialen, middelen, personen, beschikbare tijdsduur en ruimte.
- Met '*toont aan effectief rekening te houden met onvoorziene omstandigheden*' wordt bedoeld dat de kandidaat bij het samenstellen van de planning rekening houdt met het kunnen aanbieden van een of meer alternatieven (oftewel een plan B).

Opmerkingen

* Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.

* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.

* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen.

* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

Examen 3

Werkproces: B1-K1-W3 Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid wordt gesteld gebruik te kunnen maken van een (groeps)ruimte en voor de activiteit benodigde materialen
- collega's op de hoogte kan brengen van eigen werkzaamheden

Tips voor de uitvoering

- Het bijdragen aan het onderhoud van de ruimte en materialen - door voorkomende schoonmaakwerkzaamheden te verrichten - vindt plaats gedurende maximaal 4 dagdelen.
- Bij het inrichten van de ruimte en het verzamelen van benodigde materialen wordt dit bij drie tot vier activiteiten verwacht.
- Onder '*schoonmaakwerkzaamheden*', worden tevens onderhoudswerkzaamheden verstaan. Dit zowel in de binnen- en/of buitenruimte.
- '*Passend*' houdt in dat beoordeeld wordt of de ruimte en materialen uitdagend zijn om de gestelde ontwikkelingsdoelen van het kind te (gaan) realiseren, veilig zijn en/of geborgenheid bieden.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsbeoordeling

- Met '*toetst ruimte en materialen op vastgestelde criteria*' wordt bedoeld dat de kandidaat gebruik maakt van kwaliteitseisen en een risico- inventarisatie om te kunnen beoordelen of de ruimten en materialen aan gestelde richtlijnen (kwaliteitseisen) voldoen.
- Met '*maakt verantwoord en doeltreffend gebruik van schoonmaakmiddelen en -materialen*' wordt bedoeld dat de kandidaat bekend is met de werking en juiste toepassing van diverse middelen ten behoeve van schoonmaak. Waarbij het aspect rekening houden met veiligheid en onnodige verkwisting en belasting van het milieu belangrijk aandachtspunt is.
- Met '*werkt veilig en gezond overeenkomstig de voorschriften*' wordt bedoeld dat de kandidaat op de hoogte is van de werking en juiste toepassing van schoonmaakmiddelen en materialen. Aandacht voor onder andere: opbergen van materialen, hanteren van checklists en ergonomisch werken.

Reportage met beschrijving

- Met '*maakt de aanpassing van de inrichting van de ruimte inzichtelijk*' wordt hier bedoeld dat de kandidaat aan de hand van beeldmateriaal duidelijk maakt op welke manier de ruimte veranderd is en wat de eigen bijdrage hieraan is geweest.
- Met '*maakt de benodigde materialen inzichtelijk*' wordt hier bedoeld dat de kandidaat aan de hand van beeldmateriaal werkt.
- Met '*beschrijft op welke manier de ruimte aan de gestelde richtlijnen voldoet*' wordt hier bedoeld dat de kandidaat middels een verdieping in de kwaliteitseisen de herinrichting van de ruimte kan beschrijven en waaruit blijkt dat de ruimte aan de gestelde richtlijnen tegemoet komt.
- Met '*beschrijft op welke manier de materialen aan de gestelde richtlijnen voldoen*' wordt hier bedoeld dat de kandidaat de gekozen materialen toetst aan de hand van criteria waarna een onderbouwing gegeven kan worden. Denk hierbij aan uitdagend/ geschiktheid ten aanzien van de doelstelling, doelgroep en de veiligheid.

Opmerkingen

- * Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- * Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen.
- * Waar ouders staat, kan ook worden gelezen worden: vervangende opvoeders.

Examen 4

Werkproces: B1-K1-W4 Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid gesteld wordt deel te nemen aan overlegvormen
- in de gelegenheid gesteld wordt bij overlegvormen een eigen inbreng te geven

Tips voor de uitvoering

- Het afstemmen van dagelijkse werkzaamheden - door het bespreken van een taakverdeling waarin de kandidaat inbreng heeft - vindt plaats gedurende maximaal 3 dagdelen.
- Er dienen twee tot drie overlegvormen te worden bijgewoond
- 'Neem actief deel aan voor de afstemming relevante overlegvormen', houdt in dat de kandidaat navraag doet over de overlegmomenten die er zijn, hierbij enkele keren aansluit en tijdens het overlegmoment zelf inbreng heeft

Aandachtspunten voor de beoordelaar

Planning van activiteiten

- Met '*bouwt professioneel aan de onderlinge band en samenwerking*' wordt bedoeld dat de kandidaat haar werkzaamheden afstemt door hierover in gesprek te gaan met collega's en tevens deelneemt aan de voor de afstemming relevante overlegvormen.
- Met '*voert tijdig en regelmatig overleg*' wordt bedoeld dat de kandidaat voorafgaand aan de samenwerking met collega's haar werkzaamheden afstemt. Dit door onder andere een taakverdeling te maken. Ook gedurende de dag wordt verwacht dat de kandidaat werkzaamheden bespreekt en bevindingen deelt om afstemming te kunnen realiseren.
- Met '*benoemt duidelijke en haalbare gespreksdoelen*' wordt bedoeld dat de kandidaat op heldere wijze communiceert tijdens een gesprek/ overlegmoment, waardoor de betrokkenen weten wat de kandidaat wil bereiken.
- Met '*bespreekt de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit*' wordt bedoeld dat de kandidaat inzicht heeft in het werk dat verricht moet worden en hierin ook keuzes kan maken en prioriteiten kan stellen.

Opmerkingen

- * Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen.
- * Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

Examen 5

Werkproces: B1-K1-W5 Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- een variatie aan activiteiten met zowel individuele kinderen als met een groep kinderen kan uitvoeren
- in de gelegenheid gesteld wordt om tijdens het uitvoeren van activiteiten mede verantwoordelijk te zijn voor de kinderen, die op dat moment niet aan de activiteiten deelnemen

Tips voor de uitvoering

- Het aantal activiteiten omvat minimaal 4 en maximaal 6 activiteiten.
- Bij: *licht toe welke signalen van voortgang en/of afwijkingen in de ontwikkeling van de kinderen zij heeft opgemerkt* beschrijft de kandidaat dit van minimaal 2 en maximaal 4 kinderen.
- De kandidaat werkt vanuit een al dan niet zelf ontwikkeld activiteitenplan.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie

- Met *'gebruikt bij het voorlezen wisselende intonatie en stiltemomenten'* wordt bedoeld dat de kandidaat voorlezen tot een verrassende, spannende of ontspannende activiteit voor de kinderen maakt door wisselende intonatie en stilte momenten te gebruiken tijdens het voorlezen.
- Met *'speelt flexibel in op veranderingen in de situatie'* wordt bedoeld dat de kandidaat waar nodig haar activiteit moeiteloos kan aanpassen.
- Met *'schakelt snel tussen verschillende kinderen en van het individuele kind naar de groep'* wordt bedoeld dat de kandidaat haar aandacht snel van het ene kind naar het andere kan verplaatsen of van een individueel kind naar de groep.

Verantwoordingsverslag

- Met *'beschrijft hoe haar eigen taalgebruik de denk en taal ontwikkeling van de kinderen stimuleert'* wordt bedoeld de kandidaat verantwoordt hoe zij met haar taalgebruik de kinderen uitnodigt tot praten en vertellen en hoe zij het denkvermogen stimuleert bijvoorbeeld door vragen te stellen.

Opmerkingen

* Als de examinerator die het verantwoordingsverslag beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het verantwoordingsverslag in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage verantwoordingsverslag uit het servicedocument.

* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.

* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: jongere.

* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

Examen 6

Werkproces: B1-K1-W6 Ondersteunt bij verzorgende taken

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- zelfstandig kinderen begeleidt op het gebied van persoonlijke verzorging
- handelt bij kleine ongevallen

Tips voor de uitvoering

- Onder '*persoonlijke verzorging*' kan het volgende verstaan worden: toiletgang, aan- en uitkleden, hygiëne, gezond gedrag, voeding, handelen bij kleine ongevallen en seksuele voorlichting.
- Met '*grootte van de groep*' wordt bedoeld een groep van minimaal 2 tot maximaal 6 kinderen.
- Voor de uitvoering van dit examen geldt als richtlijn, een termijn van 4 dagdelen.
- Met '*signaleer bijzonderheden*', wordt bedoeld dat de kandidaat bijvoorbeeld de symptomen van de meest voorkomende kinderziekten herkent.

Aandachtspunten voor de beoordelaar

Gedragsobservatie

- Met '*gaat discreet om met lichaamscontact*' wordt bedoeld dat de kandidaat tijdens de verzorging handelt met respect voor het kind en zijn privacy.
- Met '*respecteert vertrouwelijkheid*' wordt bedoeld dat de kandidaat de privacy van het kind bewaakt tijdens verzorgende handelingen of het omgaan met vertrouwelijke informatie.
- Met '*past interactievaardigheden toe*' wordt bedoeld dat de kandidaat tijdens de persoonlijke verzorging uitleg geeft aan het kind over de persoonlijke verzorging. Waarbij de kandidaat het taalniveau aanpast aan de ontwikkeling van het kind.
- Met '*toont respect voor de eigenheid van het kind*' wordt bedoeld dat de kandidaat het kind de ruimte geeft om zoveel mogelijk zelf te doen, zelf te ontdekken en de inbreng van het kind positief waardeert.
- Met '*handelt snel en effectief bij (signaleren van) onveiligheid*' wordt bedoeld dat de kandidaat ingrijpt wanneer een kind in een onveilige situatie terecht komt.

Opmerkingen

- * Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen.
- * Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

<h1>Examen 7</h1>
Werkproces: B1-K1-W7 Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat
<i>Afnamecondities</i>
Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat: <ul style="list-style-type: none">• zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk<ul style="list-style-type: none">- verantwoordelijkheid draagt voor haar <u>eigen</u> werkzaamheden- kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden• de kans krijgt begeleiding te bieden aan een groep kinderen
<i>Tips voor de uitvoering</i>
<ul style="list-style-type: none">• Met 'een afgesproken periode' wordt bedoeld een periode van maximaal 4 dagdelen.
<i>Aandachtspunten voor de examinerator</i>
Gedragsobservatie <ul style="list-style-type: none">• Met '<i>behandelt de kinderen rechtvaardig</i>' wordt bedoeld dat kinderen eerlijk behandeld worden, gelijke kansen krijgen en dat regels voor alle kinderen gelden.• Met '<i>handelt pedagogisch verantwoord bij ongewenst gedrag</i>' wordt bedoeld dat de kandidaat ongewenst gedrag signaleert en de kinderen begeleidt op een pedagogische manier om te komen tot 'oplossingen' of gedragsverandering.• Voorbeelden van '<i>zorgwekkend gedrag bij kinderen</i>' zijn o.a.: pestgedrag, niet verklaarbare grote verandering in gedragspatroon van een kind, achterstand in ontwikkeling, erg stil zijn, niet meer spelen met andere kinderen, veel huilen.
<i>Opmerkingen</i>
<ul style="list-style-type: none">* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: jongere.* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

Examen 8

Werkproces: B1-K1-W8 Evalueert de werkzaamheden

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid gesteld wordt om regelmatig de werkzaamheden te evalueren
- in de gelegenheid gesteld wordt om samen te werken met collega's, leidinggevende en ouders
- inzicht krijgt in de richtlijnen van de organisatie voor het schrijven van evaluatie verslagen

Tips voor de uitvoering

- De kandidaat evalueert regelmatig **en** aan het eind van een uitvoeringstraject de werkzaamheden, zowel naar proces als naar resultaat.
- De kandidaat houdt zich bij het schrijven van het evaluatieverslag aan de richtlijnen in de organisatie.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie

- Met '*verzamelt evaluatie gegevens actief en doelgericht*' wordt bedoeld dat de kandidaat actief op zoek gaat naar evaluatie gegevens zowel wat betreft het proces als het behaalde resultaat.

Evaluatieverslag

- Met '*geeft een duidelijke weergave van haar eigen werkwijze*' wordt bedoeld dat de kandidaat ook op haar eigen werkwijze reflecteert in het evaluatieverslag en hiervan een juiste weergave geeft, kan kritisch naar zichzelf kijken.

Opmerkingen

* Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.

* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.

* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen.

* Waar ouders staat, kan ook worden gelezen: vervangende opvoeders.

Examen 9

Werkproces: B1-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- zich op de hoogte kan stellen van de maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen in het werkveld
- inzage krijgt in relevante beleidsstukken en/of kwaliteitssystemen van de organisatie (denk hierbij aan de professionalisering volgens de PDCA cyclus, risico inventarisatie van de GGD (ri), functioneringsgesprekken)
- waar mogelijk toegang krijgt tot relevante bijscholingsactiviteiten
- in de gelegenheid wordt gesteld een bijdrage te leveren aan de deskundigheid van tenminste twee collega's (bijvoorbeeld door overlegsituaties en/of intervisiebijeenkomsten bij te wonen)

Tips voor de uitvoering

- Met '*vooraf afgesproken periode*' wordt bedoeld dat voorafgaand aan dit examen met de leidinggevende wordt vastgelegd gedurende welke termijn de kandidaat aan de opdracht van dit examen werkt. Richtlijn kan zijn dat de kandidaat gedurende twee maanden werkt aan haar ontwikkelplan en deskundigheidsbevordering.
- Onder '*waarmee je je eigen deskundigheid verdiept*' wordt bedoeld dat de kandidaat uit het door haar opgestelde persoonlijk ontwikkelplan tenminste 2 aspecten kiest waarop zij haar deskundigheid gericht wil bevorderen.
- '*Je maakt hierbij gebruik van maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen*'. Hiermee wordt bedoeld dat de kandidaat zowel binnen de organisatie als in vakliteratuur op zoek gaat naar bovengenoemde ontwikkelingen en de kennis die zij hierbij opdoet, verwerkt in haar persoonlijk ontwikkelplan en toepast in haar werksituatie.

Aandachtspunten voor de examinator

Productbeoordeling: Persoonlijk ontwikkelplan

- geen toelichting op de genoemde criteria

Examengesprek

- Nadat de criteria in de beoordelingslijst van de Productbeoordeling 'Persoonlijk ontwikkelplan met een overzicht van sterke- en zwakke punten' met tenminste voldoende beoordeeld zijn, kan er een afspraak gemaakt worden voor het examengesprek. Dit examengesprek wordt gevoerd door tenminste twee examinatoren en de kandidaat. Een combinatie van een examinator uit het werkveld en een examinator van de opleidingsschool verdient de voorkeur.

Opmerkingen

* Als de examinator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.

* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.

* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen.

* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

Examen 10

Werkproces: B1-K2-W2 Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid wordt gesteld kennis te nemen van de voorgeschreven protocollen, procedures en wettelijke richtlijnen van de (stage)organisatie
- in de gelegenheid wordt gesteld een bijdrage te kunnen leveren aan kwaliteitsverbetering van de werkzaamheden door verbeterpunten te bespreken met collega's

Tips voor de uitvoering

- *'Spreek met je leidinggevende een periode af waarbinnen je tijdens de uitvoering van je werkzaamheden extra aandacht gaat besteden aan het toepassen van de kwaliteitseisen'.*
Met 'periode' wordt hier bedoeld dat de kandidaat gedurende een periode van tenminste vier weken zich specifiek gaat richten op de kwaliteitszorg binnen de organisatie en het opstellen van verbeterpunten waar het team zich in kan vinden.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie

- Met *'zet haar deskundigheid in voor het verbeteren van de kwaliteit van de werkzaamheden'* wordt bedoeld dat de kandidaat tijdens haar werkzaamheden haar (vak)kennis, vaardigheden en houding aantoonbaar gebruikt om de kwaliteit van de werkzaamheden te verbeteren.
- Met *'geeft gesignaleerde tekortkomingen in werkwijze door aan de juiste persoon'* wordt bedoeld dat gesignaleerde tekortkomingen niet onnodig gedeeld worden met derden, maar de informatie alleen gedeeld wordt met degene(n) die van de tekortkomingen op de hoogte moet(en) zijn.

Productbeoordeling: Overzicht van verbeterpunten:

- *'Beschrijft hoe zij haar deskundigheid inzet om de kwaliteit van de werkzaamheden te vergroten'.*
Hiermee wordt bedoeld dat de kandidaat in haar beschrijving een duidelijk beeld schetst hoe zij haar (vak)kennis, vaardigheden en houding bewust gebruikt om de kwaliteit van de werkzaamheden te verbeteren.

Opmerkingen

- * Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- * Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen.
- * Waar ouders staat, kan ook worden gelezen worden: vervangende opvoeders.

Examen 11

Werkproces: P1-K1-W1 Voert gesprekken met de ouders/ vervangende opvoeders en het kind

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid wordt gesteld contacten met ouders aan te gaan en te onderhouden (zowel spontaan als op afspraak)
- in de gelegenheid wordt gesteld informatie met collega's af te stemmen

Tips voor de uitvoering

- Het uitwisselen van informatie met de ouders en het kind vindt plaats gedurende tenminste 5 dagdelen.
- 'Bij *'opvoedingsvraagstuk'* gaat het om een aspect van de ontwikkeling of opvoeding van een kind. Denk hierbij bijvoorbeeld aan: motoriek, sociale vaardigheden, slapen, zindelijkheid en/of eetgedrag.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie

- Met *'inventariseert doelgericht de wensen en verwachtingen van ouders'* wordt bedoeld dat de kandidaat tijdens gesprekken een actieve houding aanneemt en gerichte vragen stelt.
- Met *'snijdt moeilijke en vertrouwelijke zaken tactvol aan'* wordt bedoeld dat de kandidaat respectvol omgaat met de ouders, zakelijk blijft en geen waardeoordeel geeft.
- Met *'heldere en relevante informatie'* wordt bedoeld dat de kandidaat informatie uitwisselt op basis van kennis, ervaring en inzichten met betrekking tot de ontwikkeling en opvoeding van het kind.

Opmerkingen

- * Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen.
- * Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

Examen 12

Werkproces: P1-K1-W2 Stelt een activiteitenprogramma op

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid wordt gesteld om te werken met kinderen van tenminste 3 jaar oud *
(* We hebben gekozen voor kinderen van tenminste 3 jaar oud om te kunnen voldoen aan het beoordelingscriterium:
"stimuleert de kinderen tot het leveren van input voor het activiteitenprogramma"
Dit criterium wordt in het KD expliciet genoemd.)
- in de gelegenheid wordt gesteld om het ontwikkelingsniveau van de kinderen in kaart te brengen.
- in de gelegenheid wordt gesteld om geschikte activiteiten te selecteren

Tips voor de uitvoering

- Het '*activiteitprogramma*' bevat 4 tot 6 activiteiten.
- Dit examen kan worden uitgevoerd met tenminste 2 tot maximaal 4 kinderen.

Aandachtspunten voor de examinator

Gedragsobservatie

- Met '*sensitieve responsiviteit*' wordt bedoeld dat de kandidaat de kinderen om input vraagt tijdens het bedenken van de activiteiten. In deze gesprekken is de kandidaat gevoelig voor signalen die het kind afgeeft en speelt hier op een warme en ondersteunende manier op in.

Productbeoordeling: activiteitenplan

- '*Randvoorwaarden*' zijn: veiligheid, ruimte, materialen en middelen.

Opmerkingen

* Als de examinator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.

* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.

* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen.

* Waar ouders staat, kan ook worden gelezen worden: vervangende opvoeders.

Examen 13

Werkproces: P1-K1-W3 Maakt een plan van aanpak voor de begeleiding

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- dit examen zelfstandig kan uitvoeren in de dagelijkse beroepspraktijk
- werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid wordt gesteld een plan van aanpak voor de begeleiding op te stellen
- in de gelegenheid wordt gesteld contacten aan te gaan met bij het plan van aanpak betrokken personen

Tips voor de uitvoering

- Het plan van aanpak omvat een periode van tenminste 6 dagen.
- Het plan kan gericht zijn op één specifiek kind, 2 kinderen met eenzelfde aandachtspunt in de begeleiding of op een probleem in de interactie tussen kinderen, dit is afhankelijk van hetgeen de kandidaat wil begeleiden middels een plan van aanpak.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie:

- Met '*verzamelt relevante en betrouwbare informatie*' wordt bedoeld dat de kandidaat door observaties, het voeren van gesprekken met betrokkenen, het lezen van kind-dossier(s) en het opzoeken van informatie in (vak)literatuur zich een beeld vormt van de situatie en de begeleidingsmogelijkheden van het kind/de kinderen.
- Met '*past doelgericht interactievaardigheden toe*' wordt bedoeld dat de kandidaat de interactievaardigheden: sensitieve responsiviteit, praten en uitleggen toepast en respectvol omgaat met de ouders en hen op een duidelijke manier uitleg geeft over het plan van aanpak.
- Met '*informeert alle betrokkenen tijdig*' wordt bedoeld dat de kandidaat ruim voorafgaand aan de uitvoering van het plan van aanpak deze voorlegt en bespreekt met betrokkenen, zodat indien nodig aanpassingen verwerkt kunnen worden.

Productbeoordeling: Begeleidingsplan

- Bij '*verschillende bronnen*' kan onder andere gedacht worden aan informatie uit observaties, gesprekken, kind-dossier en (vak)literatuur.

Opmerkingen

* Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.

* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.

* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen.

* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

Examen 14

Werkproces: P1-K1-W4 Zorgt voor uitvoering van een dagprogramma

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid gesteld wordt om, in samenwerking met collega's, een dagprogramma aan te bieden aan een groep kinderen
- gedurende een periode van 3 tot 5 dagdelen voor de uitvoering van een dagprogramma zorgt

Tips voor de uitvoering

- De kandidaat werkt zelfstandig volgens het dagprogramma.
- De samenwerking met collega's vindt plaats op initiatief van de kandidaat.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie

- Met '*de interactievaardigheid toont respect voor autonomie*' wordt hier bedoeld: houdt in de begeleiding rekening met de eigenheid van het kind.
- Met '*rapporteert*' wordt mondeling of schriftelijk bedoeld, afhankelijk van de gebruikelijke gang van zaken in de organisatie.
- Met '*geeft het kind bruikbare feedback op zijn gedrag*' wordt bij baby's bijvoorbeeld bedoeld reageert adequaat op huilen, boosheid en plezier bij een baby.

Opmerkingen

- * Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen, jongere(n).
- * Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

Examen 15

Werkproces: P1-K1-W5 Biedt persoonlijke verzorging

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
 - verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
 - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid gesteld wordt om persoonlijke verzorging te bieden aan jonge kinderen
- in de gelegenheid wordt gesteld ouders te informeren

Tips voor de uitvoering

- Bij het bieden van persoonlijke verzorging kan gedacht worden aan verschonen, voeding, tanden poetsen, zorgen voor rust, naar bed brengen, handjes wassen, handelen bij kleine ongevallen.
- Met '*kinderen*' wordt een groep van 2 tot 6 kinderen bedoeld.
- Bij '*afgesproken periode*' wordt bedoeld: een periode van maximaal 4 dagdelen.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie

- Met '*past de interactievaardigheid respect voor de autonomie toe*' wordt bedoeld: respecteert bij de verzorgende taken de eigenheid van het kind.
- Met '*respecteert de vertrouwelijkheid en gaat discreet om met lichaamscontact tijdens de persoonlijke verzorging*' wordt bedoeld: intimiteit, omgaan met lichaamscontact, rekening houden met omgeving, bewaken van privacy tijdens verzorgende handelingen.
- Met '*bijzonderheden*' wordt bijvoorbeeld bedoeld: symptomen van (kinder)ziekte, verwondingen, luieruitslag, andere reactie van het kind dan gebruikelijk.

Opmerkingen

- * Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen.
- * Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

Examen 16

Werkproces: P1-K1-W6 Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden

Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk
- verantwoordelijkheid draagt voor haar eigen werkzaamheden
- kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
- in de gelegenheid gesteld wordt om voorkomende huishoudelijke werkzaamheden uit te voeren
- tijdens de uitvoering van de werkzaamheden (mede) verantwoordelijk blijft voor de kinderen op de groep

Tips voor de uitvoering

- Bij de huishoudelijke werkzaamheden kan gedacht worden aan afwassen, wassen van textiel, schoonmaken en het bereiden van (eenvoudige) maaltijden en/of ervoor zorgen dat huishoudelijke taken door de verantwoordelijke beroepsbeoefenaren kunnen worden uitgevoerd.
- Met 'een variatie aan voorkomende huishoudelijke werkzaamheden' worden 3 tot 5 huishoudelijke werkzaamheden bedoeld.

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie

- Met 'werkt veilig' wordt bedoeld dat de kandidaat oog houdt voor de kinderen, zorgt dat kleine kinderen b.v. niet bij schoonmaak middelen kunnen komen.
- Met 'gebruikt materialen en middelen op een verantwoorde, milieuvriendelijke manier' wordt bedoeld dat de kandidaat de juiste middelen gebruikt, verspilt niet onnodig schoonmaak materiaal en water.

Opmerkingen

- * Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- * Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen.
- * Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.